# 5 *sobre* 5

## (Docentes con la máxima evaluación)

## Juan Enrique Cimas Hernando, médico de familia: “Aunque creo que todos los médicos tenemos la obligación de transmitir nuestra experiencia, lo cierto es que siempre me ha entusiasmado la docencia”

*Juan Enrique Cimas Hernando es médico de Familia y coordinador del Centro de Salud de Contrueces (Gijón). Participó como docente en el curso “Manejo clínico de la anticoagualción oral en atención primaria”, celebrado en febrero de 2018 y dirigido a médicos del Área V de Asturias. Con su ponencia “Fisiología de la Hemostasia. Anticoagulantes Orales. Indicaciones de anticoagulación y niveles terapéuticos”, ha sido unánimemente evaluado por el alumnado con la más alta calificación: 5 sobre 5*

**-Toda la clase, en evaluaciones anónimas, ha coincidido en calificarlo con la máxima puntuación, ¿le ha sorprendido o le suele pasar?**

Lo cierto es que no deja de sorprenderme la amabilidad de quienes así me evalúan. Antes de preparar los temas, siempre me hago la misma pregunta: Si yo fuese el discente, ¿qué me gustaría saber del tema? ¿Qué me sería útil? El hecho de obtener estas evaluaciones significa que me acerco bastante a las necesidades de los alumnos…

**-Y a ese grupo, ¿qué nota le pondría usted, del 1 al 5? ¿Por qué?**

Pues claramente un cinco. La actitud de todo el grupo fue muy receptiva, y lo que más me admira es que se trataba de personas eventuales del área, que hacen mensualmente decenas de horas de guardias, y aún así estuvieron atentos y motivados cada hora del curso…

**-¿Cómo son sus clases o su actividad docente, cómo las prepara e imparte?**

Como decía anteriormente, de inicio me planteo quién va a recibir la docencia. ¿Qué necesidades tiene?¿Qué le puede interesar?¿Cómo puedo hacer que le apetezca ponerlo en práctica? Una vez aclarado esto, trato de organizar el tema en torno a una o dos ideas que sean fundamentales y, a partir de ahí, construir el temario. Y siempre, siempre, tratar de hacerlo todo lo más simple y útil posible, eliminando todo aquello que no aporte a ese objetivo.

**-¿Es usted docente por obligación o por vocación?**

Aunque creo que todos los médicos tenemos la obligación de transmitir nuestra experiencia a los más jóvenes, lo cierto es que siempre me ha entusiasmado la docencia. Junto a mi compañero y amigo Javier Pérez hace ya 25 años que damos cursos de diversos temas (patología respiratoria, habilidades en comunicación…) para todos nuestros compañeros, y hemos tenido la suerte de que nos han llamado de toda España y de diversos países para dar nuestros cursos. La docencia me da alguna de las mayores satisfacciones de mi vida profesional.

**-Destaque alguna anécdota de su experiencia como docente**

Hace unos días, en una charla sobre respiratorio, quise poner un ejemplo práctico, y no se me ocurrió otra cosa que decir “si nuestra paciente es una abuelita de 60 años…” Según lo decía me di cuenta de que yo tengo 58, y la mayor parte de mi audiencia andaba por ahí. Salí como pude haciendo una gracieta, pero fue un momento “tierra trágame”.

**-En su opinión, ¿qué factor o factores son los más importantes para ser buen docente? (puntúe del 1 al 5: 1 nada importante – 5 máxima importancia):**

- comunicar bien: 4
- interés en la docencia: 5
- dominio de la materia: 3
- conocer las expectativas o necesidades del alumnado: 5
- emplear recursos didácticos: 3
- interactuar con el alumnado: 4

-¿Quiere añadir algún comentario a su valoración de factores o señalar otros factores que para usted sean importantes?:

El más importante: entusiasmar a tu audiencia, transmitir pasión. Da igual si hablas de física cuántica o de librerías de viejo, hay que generar emociones positivas en quienes te escuchan.

**-En un contexto marcado por el desarrollo de nuevas tecnologías aplicadas a la formación, ¿queda espacio para el papel del docente?**

Totalmente. Las tecnologías sirven como medio, pero quien realmente logra "tocar la fibra" del alumno es el docente. Si no se genera algún tipo de emoción y de feed-back entre discente y docente, no se logra conectar ni transmitir conocimiento que sea útil. La tecnología es espectacular, pero genera aburrimiento y desinterés si se utiliza mal.

**-¿Qué libro, película o canción recomendaría para los buenos docentes? ¿Y por qué?**

Pues ni libro, ni película ni canción: una charla TED titulada "Cómo parecer inteligente en tu charla TED", de Will Stephen. Una lección magistral, y divertidísima, de cómo usar todos los recursos escénicos y mantener a tu público enganchado, en apenas 5 minutos.

**-Y, ¿qué libro, película o canción propone para los buenos alumnos? ¿Por qué?**

*El golpe*, película de Roy Hill con Robert Redford y Paul Newman. Muestra cómo un buen charlatán puede hacer creer lo que quiera, y por eso debemos estar atentos a no dejarnos llevar y ser siempre escépticos con todo. Incluso con esto que yo digo.

**-Qué consejo puede dar a futuros docentes del IAAP, a partir de su experiencia.**

Ponte en el lugar de tus alumnos y habla solo de lo que necesiten. Lo que tú sepas del tema no le interesa a nadie; el tesoro es transmitir la esencia de lo que sirva a los demás.

**-Con un máximo de tres palabras: ¿Para qué sirve la formación?**

Crecer como persona